



AG EMPREINTES

mercredi 10 mai 2017

Présent-e-s

Membres Effectifs : Beyens Elise, Cléda Etienne, De Tiège Stéphanie, Dupont Anne-Sophie, Greimers Alexandre, Gillon Xavier, Hanssens Jonas, Herman Tamara, Joseph Lisa, Leroy Maruschka, Lohest Sylvain, Manet Doriane, Nassogne Hugo, Pirotte Kevin, Rouard Evan, Roegiers Hugo.

Membres Sympathisants : Allard Julie, Bauwens Julien, Biedonski Carole, Brasil Santana Nicolas, Demont Samuel, Derache Emeline, Etienne David, Lebecq François, Le Clef Mathieu, Leroy Pierre, Moulan Nicolas, Mursalimova Elnara, Nassogne Gaël, Paquot Aurore, Rouard Elise, Wechseler Noémi.

Excusé-e-s

Membres Effectifs : Baudson Adeline, Defleur Cédric, Dessard Marine, Domange Gilles, Guastella Florence, Jacquemin Patrick, Lecocq Marie, Lekane Elise, Mottint Olivier, Noël Philippe, Parmentier Jean-Philippe, Préat Charlotte, Quiryen Thibault, Rommelaere Claire, Wilputte Hadrien.

Membres Sympathisants : Boeraeve Oriane, Boulvin Louis, Cockaerts Annick, De Hecpée Natacha, Delchambre Pauline, Dusart Romain, Durdu Jean-François, Gallez Elsa, Gorremans Matthias, Herbiet Anne, Hoenraet Lucie, Laloux Benoît, Lamouline Yann, Lantonnois Gilles, Leclercq Laurence, Lesire Jennifer, Nihoul Alice, Nsengiyumva Brenda, Orobello Guiseppe, Petit David, Pierret Héloïse, Tordoir Julie.

Procurations :

Defleur Cédric donne procuration à Lohest Sylvain
Domange Gilles donne procuration à Joseph Lisa
Lecocq Marie donne procuration à Roegiers Hugo
Rommelaere Claire donne procuration à Gillon Xavier
Wilputte Hadrien donne procuration à Nassogne Hugo

L'assemblée générale réunit 21 membres effectifs présents ou représentés sur 34. Le quorum est atteint.

1. Approbation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

2. Approbation du compte-rendu de l'AG du 10 mai 2017

Le compte-rendu est approuvé à l'unanimité.

3. Admission et démission des membres, administrateurs

a) Nouveaux membres effectifs :

Maruschka Leroy et Tamara Herman sont admises comme membres effectives de l'AG d'Empreintes.

b) Démission des membres effectifs

L'assemblée prend acte de la démission de Adeline Baudson, Patrick Jacquemin et Olivier Mottint. Adeline a été administratrice de l'association, et Olivier a été détaché pédagogique au sein de l'équipe de 2012 à 2014. Le président les remercie pour leur parcours et son soutien au sein d'Empreintes. Patrick reste employé.

4. Programme d'activité 2018 :

Une version écrite du programme d'activité 2018 a été envoyée avec l'invitation à l'assemblée générale.

Dix projets phares de l'année sont présentés par l'équipe.

Axe 1 - Ecocracs :

- Les Rang'ErE : équipe d'animateurs disponible pour des événements ponctuels
- Le programme d'activité du RZO

Axe 2 – Extrascolaire :

- Programme de stages/Camp Lanta/plaine verte
- Life Carrière : création avec les habitants du quartier d'une carte interactive du site des Carrières d'Asty Moulin

Axe 3 – Publics précarisés :

- Lancement du site www.precarite-environnement.be
- Formation d'intervenants sociaux « Pouvoir d'agir »

Axe 4 – Acteurs d'ErE

- Lancement d'ateliers du savoir faire
- Création du jeu « Le petit transitionnaire »

Axe 5 – L'école des éco-citoyens :

- Accompagnement des référents EMSR (éducation à la mobilité et à la sécurité routière)
- Programme de projets scolaires : mobilité, bruit, nature, eau, énergie

5. Budget 2018

Hugo Nassogne, trésorier, présente le budget 2018.

Il remercie l'équipe et particulièrement Carole et Brigitte pour la confection de ces documents.

Le CA propose un budget présentant un déficit de 43 358 euros pour des recettes de 850 814 euros.

Ce budget est le plus en déficit depuis 2010. Cependant, il est à remarquer que les budgets d'Empreintes sont presque chaque année déficitaires alors que le réalisé présente un résultat en bénéfice. L'équipe trouve en cours d'année des ressources supplémentaires.

Par ailleurs, le résultat reporté d'année en année constitue un bas de laine qui permet de prendre le risque d'un résultat déficitaire fin 2018. Si des décisions d'économie doivent être prises, le CA les envisagera sur base du résultat 2018 et des perspectives 2019.

Enfin, le réalisé 2017 présentera un bénéfice.

Pour 2018, les perspectives non intégrées dans ce budget sont :

- L'obtention d'une convention cadre mobilité avec la Wallonie
- Le renouvellement du subside « logement durable »

Par ailleurs, le CA examinera la mise en place d'une stratégie de récolte de dons.

En réponse aux questions il est précisé :

- Le subside OJ a augmenté de 27000 euros en 2017 suite à l'obtention de 2 sauts de classes supplémentaires dans le cadre du nouvel agrément. Ceci alors que le subside CRIE n'a pas été augmenté.
- En 2017, l'équipe a été renforcée d'un mi-temps « Maribel ».

Les budget 2018 est approuvé à l'unanimité.

6. Actualisation de la Charte d'Empreintes

La Charte d'Empreintes a été adoptée en 2012. Le CA présente l'aboutissement d'un travail collectif autour de cette charte afin l'actualiser. L'objectif est que celle-ci corresponde davantage aux nouveaux enjeux et nouvelles réalités de la société et d'Empreintes. Des modifications visant à une simplification sont aussi proposées.

Le texte proposé est le résultat des informations recueillies lors de l'AG de mai 2017 et d'une analyse menée par l'équipe et le CA.

Pour le rendre plus accessible, aux volontaires notamment, une traduction visuelle a été demandée à Matthieu Van Niel.

Elle est présentée en sous-groupes par Hugo R., Xavier, Maruschka et Etienne.

Aucun amendement n'est proposé.

Un toilettage uniformisera l'utilisation du mot « personnes » plutôt que « jeunes ».

La deuxième partie de l'option « Renforcer le lien... » devra faire l'objet d'un retravail lors de la prochaine actualisation pour être plus compréhensible.

Le nouveau texte de la Charte (ci annexé) est adopté par l'assemblée générale à l'unanimité.

Etienne Cléda

La Charte d'Empreintes Version actualisée le 3 mars 2018

Empreintes est une Organisation de Jeunesse d'éducation relative à l'environnement et à la transition

Son objectif est de

« Renforcer la capacité des jeunes et des personnes en situation de précarité à être acteurs de leurs environnements »

Empreintes choisit de voir l'Environnement comme un système dans lequel l'environnement naturel (la biosphère) et l'environnement humain (la vie des hommes et des femmes en société, avec ses composantes culturelles, sociales, politiques et économiques) interagissent, c'est-à-dire un "éco-socio-système ».

Les environnements sont les milieux de vie à partir desquels Empreintes propose de développer une écocitoyenneté. Il s'agit des lieux (la maison, l'école, le quartier, la ville, le campus, le kot, l'Organisation de Jeunesse, le Centre de Jeunes,...) où se posent des questions qui concernent concrètement les personnes dans leur quotidien, dont plus spécifiquement celles de la mobilité, du bruit, de l'énergie et de la nature en ville.

L'engagement environnementaliste d'Empreintes intègre la question de l'effondrement¹. Cette crise majeure de notre modèle de développement émerge de la conjonction des différentes crises environnementales avec les crises de fonctionnement de notre société industrielle de consommation. Elle amène une perspective qualifiée de "**Transition**"², qui mobilise les citoyens sur deux fronts complémentaires.

- D'une part, **l'adoption d'un mode de vie**, tant individuellement qu'au niveau de la société entière, qui consomme moins de ressources et produit moins de déchets.
- D'autre part **la création des conditions d'une résilience**, c'est-à-dire l'acquisition de savoirs et de savoirs-faire, de nouveaux modes de coopération qui permettent la poursuite d'une vie en société garante d'un bien-être pour chacun.

Dans les deux cas, l'expérimentation d'une plus grande sobriété y contribue.

¹. La notion de « Collapse » en anglais ou d' « effondrement » en français a été introduite en 2006 par l'auteur américain Jared Diamond et popularisée notamment en 2014 par le roman de Naomi Oreskes et Erik Conway, *L'effondrement de la civilisation occidentale*, et en 2015 par l'ouvrage de synthèse de Pablo Servigne et Raphaël Stevens, *Comment tout peut s'effondrer. Petit manuel de collapsologie à l'usage des générations présentes*. Il rend compte de l'idée que la « société de consommation » a dépassé des seuils et des limites (biocapacité de la planète, énergies et ressources disponibles, impact des pollutions sur les écosystèmes et le climat, ...), ce qui conduira à plus ou moins long terme à une crise majeure du modèle de développement.

². www.reseautransition.be/la-transition/

Empreintes mène des activités

- principalement avec des jeunes (5-30 ans)
- avec des personnes en situation de précarité
- et avec les adultes au contact de ces publics.

Empreintes aborde les questions environnementales et de transition principalement avec des jeunes pour deux raisons.

D'une part, bien qu'ils subissent les crises environnementales et en supportent les conséquences, ils n'ont pas la responsabilité des choix qui ont conduit à cette situation. Néanmoins les jeunes peuvent agir dès aujourd'hui de manière écoresponsable. Ils poseront des choix demain pour bâtir un monde davantage en équilibre avec son environnement (Résilients).

D'autre part, les jeunes souffrent d'un climat culturel qui promeut la réalisation de soi par l'individualisme, la dépendance à la technologie et la surconsommation, sources d'insatisfaction permanente et d'isolement. A l'opposé, approcher la question du bien-être au travers de l'environnement permet de donner du sens et d'augmenter la capacité de choix, l'autonomie et la satiété.

Pour Empreintes il importe que les personnes soient des **actrices** de leurs environnements, c'est-à-dire qu'elles se posent et soient reconnues comme des expertes de leurs cadres de vie et y prennent, par elles même, les meilleures décisions pour elles-mêmes et pour ces environnements (émancipation);

-> notamment, en adoptant un regard critique sur la société de consommation et sa propension à satisfaire les besoins par l'accumulation de biens et de loisirs, et en explorant d'autres manières de répondre à ces besoins telles que

- adopter des critères éthiques, sociaux et environnementaux dans ses choix de consommation,
- adhérer à des démarches collectives de construction d'un bien-être partagé,
- opter pour une vie volontairement plus simple/sobre.

-> en somme, qu'elles soient, pour leurs environnements, des Citoyens Responsables, Actifs Critiques et Solidaires) c'est-à-dire des Eco-CRACS

Prenant en compte les perspectives d'effondrement, Empreintes se donne donc pour projet éducatif **de renforcer la capacité** des personnes à connaître, aimer, comprendre leurs environnements puis à y (inter-)agir. Ainsi elles s'engagent dans une démarche de transition.

Pour ce faire, Empreintes propose de participer à des projets qui s'appuient sur plusieurs options pédagogiques transversales :

- Développer une **approche globale et systémique**.

Appréhender l'environnement nécessite de prendre en considération toutes ses composantes et leurs interactions, notamment par la découverte de concepts transversaux de l'écologie, outils pour appréhender, interpréter et s'intégrer dans le monde.

Solliciter les personnes dans toutes leurs dimensions (sensorielle, affective, cognitive et spirituelle) permet de les atteindre dans leur diversité et de favoriser un épanouissement complet de leur personne.

Ainsi, en développant ces différentes facettes, chacun pourra entrer d'avantage en rapport avec le monde dans sa complexité.

- Donner à l'**expérience** une place principale

Empreintes propose aux jeunes de

- S'appuyer sur leur propre expérience et la partager (éducation par les pairs) ;
 - Imaginer et vivre des expériences alternatives et innovantes entre autre dans son quotidien ou dans un cadre ludique ;
 - Expérimenter en agissant, avec ses mains et son corps pour développer de nouveaux savoir-faire, comprendre en vivant et poser un regard neuf
- Renforcer le **lien** à soi, aux autres, à la nature

Créer des liens est nécessaire à l'épanouissement personnel et à la vie en société. Pour stimuler ces liens, les activités d'Empreintes cherchent à renforcer la capacité de s'affirmer dans son unicité, les sentiments d'être respecté dans son identité et d'appartenir à un/des groupe(s).

Il importe aussi de renforcer la conscience des personnes qu'elles sont en lien avec la nature. En effet, elles sont nature et leur existence est interconnectée et en interdépendance avec la nature.

- Favoriser le **partenariat et la participation**

Empreintes propose un cadre d'activités fondé sur la complémentarité et le respect de la différence. Ainsi, dans une logique de participation, l'association invite chacun.e à co-construire les activités. Par ailleurs, Empreintes fait appel à d'autres acteurs associatifs ou institutionnels pour bénéficier de leurs éclairages plus spécialisés.

- Rechercher ensemble des **solutions collectives**.

La diversité des expériences individuelles, lorsqu'elles sont partagées, interrogées, confrontées dans un cadre bienveillant permet l'émergence d'autres possibles (c'est-à-dire de représentations du monde et de solutions plus originales et adéquates pour répondre aux enjeux du vivre ensemble). Empreintes développe des démarches collectives pour trois raisons :

- o parce qu'elles soutiennent l'engagement individuel,
- o pour que les personnes portent, plus légitimement, ces solutions dans le débat démocratique

- pour que ces solutions s'inscrivent dans un intérêt commun.

- Eduquer au **plaisir et au bien-être**

Le plaisir et le bien-être sont à la fois l'objectif et le moyen des activités proposées par Empreintes. Les expériences positives qui jalonnent la vie d'une personne créent des souvenirs positifs qui détermineront ses choix tout au long de sa vie, pour elle-même et son environnement. Viser le bien-être consiste à accompagner chacun.e pour qu'il/elle trouve un état de satiété en équilibre avec l'environnement.